

DISCURSO DE INAUGURACIÓN

DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR EN HUMANIDADES

Remitido por el **Dr. Blithz Lozada**

como co-coordinador del programa
para ser leído en la Ceremonia de apertura
en la ciudad de La Paz, el 23 de mayo de 2018

Señores y señoras:

Me disculpo por mi ausencia en este acto tan importante que representa el inicio de una nueva etapa en la formación de postgrado que auspicia la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés. A renglón seguido, agradezco al Dr. Mauro Costantino, mi estimado colega y co-coordinador del Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Humanidades, por la gentileza de leer estas líneas de mi autoría que expresan el valor que tiene para mí, el acto de inauguración al que ustedes asisten ahora.

En el mundo líquido de hoy día, las Humanidades son toleradas porque se las ignora; aunque con criterio pragmático se da también la supresión de asignaturas que forman, por ejemplo, para estimular en los adolescentes, el pensamiento lógico, libre y crítico. Así, aun en contextos de países desarrollados, argumentando su supuesta inutilidad, la desvaloración de las Humanidades es recurrente. Además, siguen siendo frecuentes las valoraciones nulas y anodinas, de las competencias profesionales que ofrecen, por ejemplo, los filósofos, los literatos, los historiadores o los lingüistas.

El Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Humanidades es parte de un movimiento en contra de estas tendencias. Pretende evidenciar que hoy día las disciplinas de nuestra Facultad no solo son útiles y coadyuvan al desarrollo integrado del país, de la sociedad y de las personas como seres humanos; sino que constituyen un baluarte de milenios en los que se desplegaron el conocimiento y el pensamiento forjando las particularidades de realidades diversas, inclusive del siglo XXI, cuando irrumpen lábiles tendencias y manifestaciones frívolas ante el mundo de las ideas y las teorías.

Nuestro Doctorado contribuye al desarrollo sustentable, diverso e integral; amplifica la conciencia crítica y la voz cultural de los actores con particularidades genuinas y diferenciaciones, sin descuidar las experticias técnicas y metódicas que permiten cristalizar contribuciones científicas de relevancia. A partir de los ejes teóricos sustanciados con la formación académica de una amplia diversidad de profesionales titulados de nuestra Facultad y de otras facultades con orientaciones sociales, gracias a las experiencias de investigación evidenciadas en sendos títulos de maestría que son un requisito previo indispensable, los candidatos aceptados inicialmente al Programa, contando con el conocimiento teórico y metodológico de ofrecido por un plantel idóneo de académicos del más alto nivel de formación y que acumularon amplia experiencia en investigación, reivindicarán las humanidades en clave transdisciplinar.

El Dr. Mauro Costantino y yo hemos priorizado dar inicio a la formación presencial del Programa invitando a la Dra. Swintha Danielsen, porque consideramos que es fundamental que personas dedicadas a la investigación transdisciplinar, conozcan y adquieran las competencias académicas suficientes para aplicar las teorías, desplegar los métodos y reproducir los estilos de la investigación lingüística, toda vez que traten sus propios objetos de estudio desde cualquier perspectiva. Por lo demás, sea que sus objetos hayan sido visualizados de modo tradicional, por ejemplo, como problemas específicamente educativos,

históricos, psicológicos, sociales o jurídicos; la clave transdisciplinar supone elaborar teóricamente, un entendimiento diverso que rebose las disciplinas, para que tales objetos se constelen en su complejidad, comprendiéndolos e interpretándolos como componentes significativos de un determinado mundo teórico en el que los doctorandos se muevan a sus anchas, ofreciendo en definitiva, conocimiento científico nuevo y relevante.

Y así como la primera aproximación al enfoque transdisciplinar es sostenida desde la perspectiva lingüística -dándose ahora y después comentarios de los docentes a algunos proyectos de investigación doctoral- posteriormente el programa enfatizará las experticias teóricas, metodológicas y aplicativas que ofrecen otros enfoques disciplinares de modo que los doctorandos los integren al tratamiento de sus investigaciones. Son las perspectivas que ofrecen, por ejemplo, las tematizaciones de la historia y la epistemología, la psicología y la educación, la literatura y la filosofía, los estudios culturales y la crítica de arte, el análisis de las ideologías en la era digital, los enfoques cualitativos y cuantitativos en Humanidades, aparte de diversos campos en los que cada postulante a doctor constelará crítica y creativamente, su propia comprensión teórica y su aporte científico genuino respecto del objeto de estudio que haya trabajado exhaustivamente.

Con estas breves pero significativas palabras, les deseo a todos ustedes éxito en el emprendimiento académico que les ha concurrido hoy día en este acto y que se consumará cuando siendo parte del Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Humanidades, culminen exitosa y plenamente la primera versión del mismo, dentro de tres o cinco años, cuando veamos y aplaudamos las primeras tesis doctorales que reivindiquen para Bolivia y el mundo, los conocimientos humanísticos explicitados en clave transversal.

Muchas gracias

Dr. Blithz Lozada Pereira

CO-COORDINADOR DEL DOCTORADO EN
INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR EN HUMANIDADES

POTOSÍ, 23 DE MAYO DE 2018