



Ministerio de Educación

**TALLER SOBRE
LA ENSEÑANZA
DE LA FILOSOFÍA EN
SECUNDARIA**

La Paz, Bolivia

21-23 de noviembre de 2005



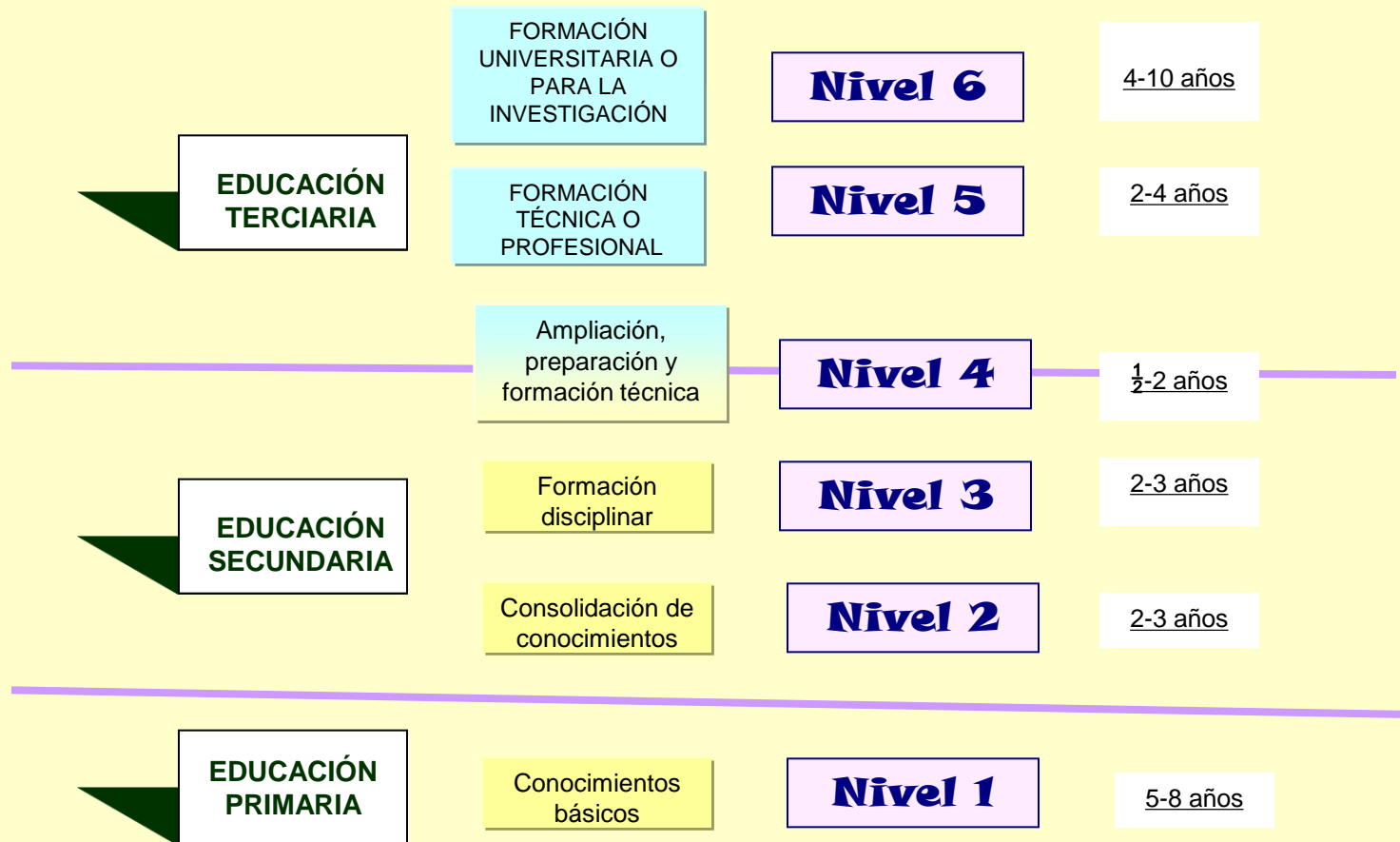
*Aspectos epistemológicos
e implicaciones didácticas*

Instituto de Estudios Bolivianos

Universidad Mayor de San Andrés

Blithz Lozada Pereira

CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN



¿Qué hacer?

¡Enseñar a filosofar!

BASES CURRICULARES Y DIDÁCTICAS

- Formar para las **relaciones interculturales** apreciando el valor de la filosofía Occidental tanto como el pensamiento andino
- Comprender que la filosofía está tan vinculada a la psicología como lo está a la antropología, la política, la economía, el derecho, la física o la matemática
- Rechazar el **enfoque conductista**, la concepción bancaria, la metodología memorística y la evaluación de aprendizajes
- Desterrar los trabajos de "collage" que el único esfuerzo que implican es subvencionar el costo del Internet, de algunas fotocopias y de la transcripción por encargo



BASES CURRICULARES Y DIDÁCTICAS

**2 horas semanales
cuatro grados**

- Desarrollar los contenidos de psicología como talleres en horarios adicionales con la participación de especialistas
- Fortalecer la inferencia rigurosa mediante la solución de ejercicios de lógica formal y simbólica
- Contrastar la ontología y la metafísica occidental con la visión andina del mundo
- Comparar los contenidos económicos, políticos, éticos, sociales, antropológicos, religiosos y educativos entre los mundos culturales concurrentes y la tradición filosófica occidental
- Seleccionar los contenidos para cada grado de Secundaria:

Cuarto grado

Ética y antropología

Tercer grado

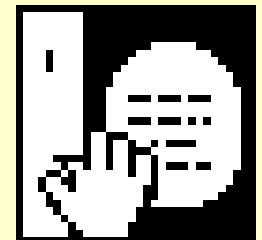
Metafísica y cosmovisión

Segundo grado

Lógica simbólica y polivalente

Primer grado

Lógica formal





**Muchas gracias
por su atención**

Blithz Lozada Pereira
blitzyo@hotmail.com
